

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی



قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران

Iranian Center of Excellence in Health Management

(ICEHM)

۱۳۹۵

فهرست مطالب

| | |
|--|----|
| پیام ریاست | ۴ |
| مقدمه | ۵ |
| مفاهیم و واژه ها | ۶ |
| چارت سازمانی | ۸ |
| برنامه راهبردی پنج ساله (۱۳۹۶-۱۳۹۲) | ۹ |
| استراتژی کلان: افزایش ظرفیت نیروی انسانی توانمند | ۱۰ |
| استراتژی : شناساندن توانمندی ها و یا ظرفیت های قطب | ۱۰ |
| استراتژی : توانمند سازی اعضای قطب | ۱۱ |
| استراتژی : انتقال، ترجمان و کاربرست دانش | ۱۱ |
| کمیته های قطب | ۱۲ |
| کمیته پژوهش و نشر دانش | ۱۲ |
| رسالت | ۱۳ |
| اهداف | ۱۳ |
| فعالیت ها | ۱۳ |
| کمیته آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی | ۱۴ |
| وظایف | ۱۵ |
| اهداف | ۱۵ |
| کمیته کاربرست دانش و ارتباط با صنعت | ۱۶ |
| رسالت | ۱۷ |
| اهداف | ۱۷ |
| فعالیت ها | ۱۷ |
| کمیته روابط عمومی و روابط بین الملل | ۱۸ |
| وظایف | ۱۹ |



| | |
|---------|--------------------------------------|
| ۲۰..... | کارشناس قطب |
| ۲۰..... | واحدهای فعال در قطب |
| ۲۰..... | واحدهای پژوهش های کیفی |
| ۲۱..... | گروه هدف |
| ۲۱..... | رسالت |
| ۲۱..... | اهداف |
| ۲۱..... | مروری بر فعالیت ها و برنامه های مرکز |
| ۲۲..... | مرکز پژوهش عملیاتی |
| ۲۲..... | فعالیت ها و برنامه های مرکز |
| ۲۳..... | نمونه ای از دستاوردها |
| ۲۳..... | مقالات |
| ۲۴..... | کتاب |
| ۲۵..... | نمونه های منتخب از برگزاری کارگاه ها |
| ۲۵..... | همایش ها و کنگره های برگزار شده |

پیام ریاست قطب

بسم الله الرحمن الرحيم

سلامت، آموزش و پژوهش از ارکان اصلی توسعه کشورها می باشند. کلیه سیاستمداران و برنامه ریزان نظام سلامت برای ارتقای کیفیت زندگی جوامع و ایجاد توسعه پایدار در برنامه های توسعه اقتصادی و اجتماعی کشور خود باید نگاه ویژه ای به این سه بخش داشته باشند. از این رو دولت ها برای توسعه کشور خود همواره به دنبال بازنگری و باز آفرینی نظام های سلامت، آموزش و پژوهش هستند. روند پیشرفت های عرصه سلامت گویای آن است که همه متخصصین حوزه سلامت با همکاری سایر دانشمندان تلاشی بی امان داشته اند تا با دستیابی به دانش و بکارگیری فناوری های نو، کیفیت سلامت را در جوامع خود بهبود بخشند. در دهه های اخیر در سایه ایجاد رشته های تخصصی و فوق تخصصی جدید بخصوص علوم بین رشته ای، و از طرفی توجه ویژه به انجام پژوهش های کاربردی در نظام سلامت جهانی، هر روز دستاوردی جدید در درمان یا پیشگیری از بیماری ها معرفی می شود. با وجود پیشرفت های چشمگیر در عرصه آموزش و پژوهش و فناوری سلامت متأسفانه نظام سلامت با چالش ها و مشکلات جدی در اداره کارآمد و اثربخش سازمان های بهداشتی درمانی روبروست. به دلیل همین مشکلات و مسائل است که توجه عمومی به حلقه مفقوده ای جلب شده است که متضمن انسجام خدمات، بهره وری نظام سلامت و بهره مندی همگانی از سلامت است. این عامل تعیین کننده، «مدیریت» نظام سلامت است. سیاستگذاران نظام سلامت به این نکته رسیده اند که بهبود سلامت افراد در جوامع، چالشی است که پیش از این که به میزان بهره برداری از فناوری های پیچیده وابسته باشد، متأثر از چگونگی مدیریت نظام سلامت است و ساماندهی این نظام، نیاز به دانش روز مدیریت دارد. مایکل پورتر، یکی از برجسته ترین صاحب نظران مدیریت استراتژیک، با مطالعه عمیق نظام سلامت آمریکا، ضرورت پرداختن به این مهم را در کتاب خود با صراحت تأکید می کند: مشکل اصلی و امروزی نظام سلامت، فناوری نیست، مدیریت است!»

رسالت اصلی قطب علمی آموزشی مدیریت سلامت ایران پیوند دادن عرصه های آموزش و پژوهش و مدیریت سلامت به منظور فراهم آوردن زمینه های بهره گیری از ظرفیت های فراوان موجود در این عرصه با نهادهای علمی در نظام سلامت است.

اطمینان دارم تغییر نگاه سیاستگذاران و مدیران نظام سلامت در خصوص بهره مندی از توانمندی گروه های آموزشی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، سیاستگذاری سلامت، اقتصاد سلامت، مدیریت اطلاعات و علوم مرتبط نقش زیادی در افزایش کارآمدی و اثربخشی و هم افزایی بخش بهداشت و درمان کشور خواهد داشت.

دکتر علی جنتی

رئیس قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران



مقدمه

قطب های علمی آموزشی یکی از مهمترین مراکز آموزشی و پژوهشی می باشند که با برتری نسبی در یک زمینه علمی - تخصصی در سطح کشور، منطقه ای و بین المللی و با تمرکز بخشیدن فعالیت های خود در آن زمینه ی خاص در تلاش جهت افزایش کیفیت تولید و انتشار دانش و پاسخگویی به نیازهای اساسی جامعه می باشند. قطب های علمی با به کارگیری و درآمیختن چهار عنصر اصلی و اساسی خود یعنی نوآوری، رقابت، کیفیت و دانش فنی می توانند نهادی موثر در راستای ارتقا و تقویت بنیان آموزشی و پژوهشی کشور باشند.

در این راستا قطب علمی آموزشی مدیریت سلامت ایران مستقر در دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان یکی از مهمترین قطب های علمی آموزشی در سطح کشور می باشد که در انجام مطالعات حیطه مدیریت سلامت - به عنوان عامل کلیدی در رشد و توسعه سازمان ها - نقش بسیار مهمی بر عهده دارد. این قطب از سال ۱۳۹۲ فعالیت خود را به صورت هدفمند شروع کرده و در جهت دستیابی بهتر به اهداف خویش چهار کمیته تخصصی تشکیل داده است. قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران، متشکل از متخصصین علوم مدیریت سلامت با ارائه راهکارها و ایده هایی نو برای حل مشکلات و چالش های نظام سلامت ایران پا به عرصه وجود گذاشته است. ماموریت این قطب افزایش کارایی، بهره وری و اثر بخشی سازمانها و افراد ارایه دهنده خدمات سلامت در ایران می باشد .

ابزارهای قطب در این عرصه ارائه و برگزاری به روز ترین دوره های آموزشی در قالب کارگاه، سمینار و نشست های تخصصی، ارائه جدیدترین راهکارها و خدمات پژوهشی و حمایت از پژوهشها و مقالات علمی و تالیف ها و همچنین عرضه توانمندی های فکری نیروهای متخصص در قالب مشاوره به سازمانهای دولتی و خصوصی ارایه دهنده خدمات سلامت، مراکز دانشگاهی و دانشجویان می باشد. ارائه راه حل های علمی و کاربردی برای نیازهای مدیریتی، اقتصادی و سیاست گذاری نظام سلامت ایران در کانون توجه این قطب می باشد.

در این میان وظایف قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران ضمن معرفی آخرین یافته های علمی و کاربردی در حوزه های مدیریت، سیاست گذاری و اقتصاد سلامت، افزایش دانش، مهارت و توانمندی های مورد نیاز مدیران، کارشناسان، دانشجویان و سایر ذینفعان و دست اندرکاران نظام سلامت و ارائه خدمات مشاوره ای و آموزشی در زمینه مدیریت سازمان در جهت غلبه بر مشکلاتی است که مانع رشد و حرکت سازمان های حوزه سلامت در جهت ارایه روش های جدید مدیریتی رسیدن به مرحله تکامل و بازدهی بیشتر است.

مفاهیم و واژه ها

پژوهش (Research)

پژوهش از نظر لغوی پیدا کردن و یافتن حقیقت است و از لحاظ پژوهشگران مطالعه دقیق و منظمی است که هدف آن توضیح یا حل یک مشکل و مسئله است. پژوهش کوششی است برای کشف حقایق علمی و اشاعه آن در میان مردم و بهره مندی از آن، به عبارتی پژوهش علمی فعالیت ذهنی سازمان یافته ای است برای یافتن پاسخ پرسشی که آن پرسش برای محقق حائز اهمیت است.

آموزش (Education): آموزش فعالیت های پیوسته و هدف مند به منظور ارتقای سطح دانش یا مهارت اعضا و یا ایجاد و

تقویت رفتارها و فعالیت های مطلوب است. به زبان دیگر آموزش، هر گونه فعالیت از پیش طرح ریزی شده با هدف فراهم آوردن فرصت هایی است که یادگیری در یاد گیرندگان آسان نماید.

مدیریت دانش (Knowledge Management)

- مدیریت دانش، شامل همه روش هایی است که سازمان، دارایی های دانشی خود را اداره می کند که شامل چگونگی جمع آوری، ذخیره سازی، انتقال، بکارگیری، به روز سازی و ایجاد دانش است. بر اساس نظر لاری پروساک، مدیریت دانش، تلاشی برای آشکار کردن دارایی پنهان در ذهن اعضا و تبدیل این دارایی به دارایی سازمانی است تا همه کارکنان سازمان به آن دسترسی داشته باشند.
- مدیریت دانش می تواند در ایجاد ارزش از دارایی های پنهان شرکت مفید باشد. زمانی این هدف تأمین می شود که بتوانیم توانایی های سازمانی و فردی را به گونه ای پرورش دهیم که در ایجاد، تبادل و گردآوری دانش، توانا باشند.

ترجمان و تبادل دانش (Knowledge Translation and Transfer)

- به عنوان فرایندی تعریف شده که دانش را از فاز تئوری و روی کاغذ بودن به عرصه عمل و زندگی مردم منتقل کرده و آن را به صورت کاربردی در دسترس مصرف کنندگان دانش یعنی مردم، بیماران، سیاست گذاران و ارابه دهندگان خدمات سلامتی قرار می دهد.
- عبارت است از تبادل، ساخت و کاربردی کردن دانش با رعایت موازین اخلاقی از طریق مجموعه تعامل های بین تولیدکنندگان دانش و تصمیم گیرندگان به منظور تحقق هدف بهبود سلامت، موثرتر بودن خدمات و فرآورده ها و تقویت نظام خدمات سلامت.

راهبرد انتشار (Dissemination Strategy)

• مخاطبان قطب

- کلیه واحدهای زیرمجموعه نظام سلامت و سازمانهای تولیدی و خدماتی داخل و خارج از دانشگاه، پژوهشگران، اعضای هیئت علمی، ارابه دهندگان خدمات بهداشتی و درمانی و مردم که نیازمند خدمات



آموزشی، پژوهشی و مشاوره های تخصصی هستند. ذی نفعان به طور مبسوط در صفحه تارنمای قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران در دسترس خواهد بود.

• چگونگی شناسایی مخاطبان

براساس مطالعات اینترنتی و کتابخانه ای بانک اطلاعاتی پایه برای افراد، گروه ها و سازمانهای مختلف ذینفع تشکیل می گردد. برای تکمیل و بروز رسانی اطلاعات، از روشهای زیر استفاده می شود:

- معرفی مهارت ها، توانمندی ها و ظرفیت های قطب
- اطلاع رسانی و فراخوان عمومی
- جلسات هم اندیشی و امضای تفاهم نامه
- شرکت فعال در رویدادهای مهم علمی - پژوهشی
- برگزاری همایش، کنفرانس و سمینار
- برگزاری تورهای تخصصی در محل دانشکده و دانشگاه برای بازدید ذینفعان از توانمندی های قطب

• چگونگی تعیین نیازها و انتقال پیام های خود به آنها

- انجام مطالعات نیازسنجی
- برگزاری جلسات مشترک با مخاطبان

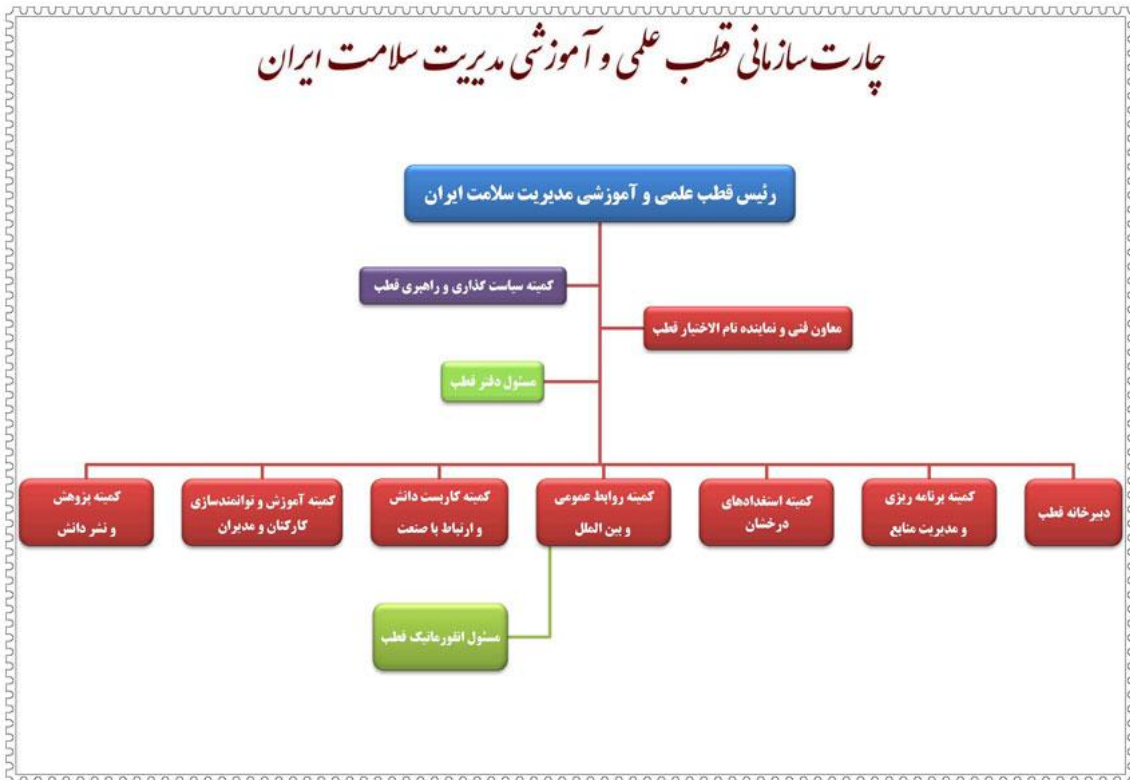
• چگونگی جلب همکاری

- عقد قراردادهای پژوهشی
- مشاوره

• چگونه مخاطبان می توانند از قطب منتفع شوند

- انجام مطالعات مورد نیاز مخاطبان
- شناسایی مشکلات و ارائه راهکارهای رویارویی با آنها

چارت سازمانی:





برنامه راهبردی پنج ساله (۱۳۹۶-۱۳۹۲)

قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران در راستای دستیابی به مرجعیت علمی آموزشی در سطح ملی و منطقه ای و پاسخگویی به نیازهای مدیریتی سازمانهای بهداشتی درمانی و آموزش پزشکی در راستای تحقق اهداف سند چشم انداز ۲۰ ساله و نقشه جامع علمی کشور به تعریف رسالت خود (تقسیم کار ملی) و ارزشهای آن با تاکید بر حوزه تخصصی قطب و حیطه های آن در ۵ سال آینده پرداخته است.

رسالت

قطب علمی آموزشی مدیریت سلامت یکی از قطب های حوزه سلامت کشور که در گروه مدیریت خدمات بهداشتی درمانی دانشگاه علوم پزشکی تبریز مستقر است. این قطب به دنبال دستیابی به مرجعیت علمی در سطح علمی در سطح ملی و منطقه ای از طریق زیر است:

- تربیت و آموزش دانشجویان و دانش پژوهان نخبه در دوره های تحصیلات تکمیلی (دکتر و پسا دکتر)
- توانایی جلب نخبگان ایرانی مقیم داخل و خارج از کشور
- برقرار ارتباط علمی با داخل و خارج
- توانایی تبادل دانش و انتشار یافته ها به ذینفعان
- طراحی دوره های میان رشته ای جدید و مورد نیاز کشور
- بازنگری در برنامه های درسی و آموزشی
- دستیابی به آخرین یافته های علمی و اعتلای موقعیت علمی مدیریت سلامت کشور در منطقه و سطح بین الملل
- مشارکت در توسعه همکاری های علمی بین المللی
- ایفای نقش راهبردی در مدیریت و سیاستگذاری کلان نظام سلامت و آموزش پزشکی کشور

ارزش های مرکز

- ما متعهد هستیم شایسته سالاری در حوزه مدیریت سلامت از طریق ارج نهادن به نخبگان نهادینه کنیم.
- ما متعهد هستیم بستر مناسب برای بسط نوآوری و خلاقیت در حیطه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات سلامت در بین اساتید، دانشجویان و نخبگان را فراهم آوریم.

دورنما

- می خواهیم در دستیابی به کیفیت برتر و مرجعیت علمی به یکی از قطب های علمی و آموزشی شاخص و مطرح در حوزه سلامت کشور تبدیل شویم.

S1- استراتژی کلان : افزایش ظرفیت نیروی انسانی توانمند

G1 – هدف کلی : جذب نخبگان و استعداد‌های درخشان در حیطه مدیریت سلامت

مقصد:

- O1- جذب حداقل ۴ نفر از رتبه های برتر آزمون های دکترای تخصصی وزارت بهداشت به عنوان بورسیه متعهد خدمت در هر سال در طول برنامه
- O2 – جذب حداقل ۴ نفر از فارغ التحصیلان برجسته و نخبه به عنوان عضو هیت علمی قطب در هر سال در طول برنامه .
- O3 – عقد حداقل ۱۰ قرارداد همکاری با نخبگان دانشجو و متخصصین در قالب پایان نامه و یا پروژه های مصوب در هر سال در طول برنامه.
- O4 – جلب همکاری حداقل ۵ نفر از نخبگان داخل و متخصصین خارج از کشور در هر سال در طول برنامه.
- O5 – انتشار خبرنامه قطب حاوی مطالب جدید مشتمل بر نظرات متخصصین مدیریت سلامت در هر ۶ ماه در طول برنامه.

S2- استراتژی کلان : شناساندن توانمندی ها و یا ظرفیت های قطب

G2 – هدف کلی : توسعه ارتباطات ملی و بین المللی

مقصد:

- O1- ایجاد سایت اطلاع رسانی الکترونیک قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت تا پایان سال ۱۳۹۶.
- O2- ایجاد شبکه ملی قطب مدیریت سلامت برای ایجاد ارتباط با کلیه گروههای آموزشی و دانش آموختگان مرتبط تا پایان سال ۹۶
- O3- برگزاری حداقل یک همایش یا سمینار ، سالانه در سطح ملی یا بین المللی تا پایان برنامه
- O4- تقویت سیستم نرم افزاری و سخت افزاری وب سایت قطب تا پایان سال ۱۳۹۶
- O5- تهیه بانک اطلاعات جامع از متخصصین داخل و خارج از کشور در زمینه مدیریت سلامت به منظور برقراری ارتباط مستقیم و پویا با آنها و تبادل تجربیات فی مابین تا پایان سال ۱۳۹۵
- O6- عقد تفاهم نامه هایی با سازمان های بین المللی و سازمان های علمی خارج از کشور در هر سال حداقل ۲ مورد در طول برنامه.



07- انتشارفراخوان شامل درخواست فرم پروپوزال بصورت سالیانه

08- حمایت از پژوهشگران ملی در راستای اهداف قطب از طریق انتشار فراخوان سالانه ۲ مورد در طول برنامه.

S3- استراتژی کلان : توانمند سازی اعضای قطب

G3 – هدف : افزایش ظرفیت علمی ، آموزشی و پژوهشی اعضای قطب

مقصد:

- 01- ایجاد سایت اطلاع رسانی مبنی بر فراخوان دوره های آموزشی تا پایان ۱۳۹۵
- 02- تدوین فرایند در خصوص توانمند سازی پرسنل قطب و افراد علاقه مند داخل و خارج از کشور تا پایان سال ۱۳۹۵
- 03- تهیه لیست نیازسنجی آموزش اساتید، کارکنان و دانشجویان علاقه مند تا پایان سال ۱۳۹۵
- 04- برگزاری کارگاههای آموزشی پیشرفته توسط اساتید مجرب داخل و خارج از کشور حداقل سالانه ۱۰ کارگاه تا پایان برنامه
- 05- دعوت از اساتید خارجی جهت برگزاری کارگاه های علمی حداقل سالانه یک نفر تا پایان برنامه
- 06- برگزاری کارگاه های علمی با مشارکت اساتید بین المللی در هر سال یک کارگاه در طول برنامه.

S4- استراتژی : انتقال، ترجمان و کاربست دانش

G4 – هدف : انتشار و تجاری سازی نتایج پژوهشی

مقصد:

- 01 - تدوین فرایند مشخص در خصوص نحوه انتقال و تبادل دانش در قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت تا سه ماهه اول ۱۳۹۶
- 02 - تولید و چاپ کتاب های علمی در زمینه مدیریت سلامت و علوم مرتبط سالانه حداقل چهار جلد
- 03 - چاپ مقالات فارسی در مجلات داخلی در زمینه مدیریت سلامت و علوم مرتبط سالانه حداقل ۵۰ جلد
- 04 - چاپ مقالات انگلیسی (Pubmed, ISI) در زمینه مدیریت سلامت و علوم مرتبط سالانه حداقل ۳۰ جلد
- 05 - جذب گرنت های داخلی و خارجی سالانه حداقل سه گرنت
- 06 - عقد تفاهم نامه همکاری با فیلهای اجرایی در جهت کاربردی کردن پروژه های تحقیقاتی (حداقل سالانه ۱۰ مورد)
- 07 - تدوین کاتالوگ توانمندی های قطب به ۵۰ سازمان نیازمند خدمات قطب تا پایان آبان ماه ۱۳۹۵
- 08 - تشکیل صفحه اختصاصی کمیته کاربست دانش و ارتباط با صنعت تا پایان آبان ماه ۱۳۹۵
- 09 - عقد حداقل ۱۰ تفاهم نامه همکاری با مراکز داخل و خارج از دانشگاه سالانه تا پایان برنامه
- 010 - عقد ۱۰ قرارداد آموزشی، پژوهشی و مشاوره تخصصی سالانه تا پایان برنامه
- 011 - جذب ۵۰۰ میلیون تومان اعتبار از طریق کمیته ترجمان دانش و ارتباط با صنعت قطب علمی در هر سال در برنامه

O12 - انجام حداقل ۳ طرح پژوهشی تقاضا محور و پیشنهاد شده توسط بخش خصوصی و فیلد های اجرایی در

هر سال در طول برنامه

O13 - ثبت حداقل ۳ ایده و نوآور و پایان نامه برتر قطب در هر سال در طول برنامه.

کمیته های قطب

فعالیت های قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران در قالب چهار کمیته انجام می گیرد. کمیته پژوهشی، کمیته آموزشی، کمیته ارتباط با صنعت و کمیته روابط عمومی و بین الملل که در ذیل هر کمیته معرفی می گردد.

کمیته پژوهش و نشر دانش

مقدمه

پژوهش یکی از پایه های اساسی و عمده توسعه جوامع بشری است. پژوهش سرمنشا حرکت های علمی و اصلی ترین نیروی محرکه یک جامعه در مسیر ترقی بوده و از آن به عنوان یکی از شاخص های مهم رشد نام برده می شود. در دنیای علوم سلامت، توسعه پژوهش در جهت دستیابی به دانش نوین برای رویارویی با چالش ها و مشکلات سلامتی ضروری است. ارایه دهندگان خدمات سلامت نیازمند عمل بر پایه پژوهش هستند تا شواهد بدست آمده را در تصمیم گیری های آگاهانه، اعمال بالینی و تعامل با دریافت کنندگان خدمت به کار گیرند. بر این اساس اهمیت پژوهش های بنیادی و کاربردی در این حیطه دو چندان می باشد. لذا باید از تمامی ظرفیت ها و توانمندی های کشور استفاده گردد.

کمیته پژوهشی یکی از کمیته های قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران می باشد که در این قسمت نسبت به معرفی و بیان اهداف و وظایف این کمیته پرداخته می شود.



اعضای کمیته

مسئول

دکتر رحیم خدایاری (دکتری سیاست گذاری سلامت، عضو هیات علمی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی)

رسالت

افزایش سطح کمی و کیفی پژوهش های بنیادی و کاربردی در حیطه مدیریت و سیاست گذاری علوم سلامت

اهداف

هدف (اهداف کلی)

افزایش سطح کمی و کیفی پژوهش های بنیادی و کاربردی در حیطه مدیریت و سیاست گذاری سلامت

اهداف اختصاصی

- طراحی و اجرای طرح های پژوهشی
- انتقال دانش و نتایج حاصل از پژوهش ها
- آموزش اصول و روش های پژوهش
- برگزاری همایش ها و سمینارهای ملی و بین المللی
- چاپ کتاب های مرتبط

وظایف

- معرفی توانمندی ها و ظرفیت های کمیته به سازمان ها، مراکز پژوهشی و سایر پژوهشگران
- آمادگی در جهت برگزاری کارگاه های آموزشی مرتبط با انواع روش های پژوهشی
- برگزاری جلسات مشاوره با مخاطبان موضوع در خصوص انواع روش های پژوهشی
- انعقاد قرار داد با سازمان ها و مراکز پژوهشی متقاضی در جهت انجام پژوهش های مرتبط
- عقد قراردادهای مشاوره ای و مرتبط با ترجمان و تبادل دانش
- ارزیابی طرح های پژوهشی از نظر ترجمان و تبادل دانش
- انعقاد قرارداد در جهت انتشار پیام پژوهش های پایان یافته (مقاله، خلاصه سیاستی، گزارش، ...)
- انعقاد قرار داد در جهت تدوین کتاب های مرتبط با اولویت های کمیته

کمیته آموزش و توانمندسازی نیروی انسانی

مقدمه

«آموزش» فعالیت‌های پیوسته و هدف‌مند به منظور ارتقای سطح دانش یا مهارت اعضا و یا ایجاد و تقویت رفتارها و فعالیت‌های مطلوب است.

مزایای حاصل از آموزش و یادگیری بر اساس نیازهای ادراکی، فهمی و رفتاری تحقق پیدا می‌کند تا فرد به مهارت‌هایی نظیر کارایی، سرعت، دقت و جدیت در کار مجهز شود. آموزش ابزاری است که باید به نحوی به کار گرفته شود که تمام اجزای سازمان یا یک نظام به تغییر و تحول و رشد و پژوهش فکری به صورت هماهنگ مجهز شوند. بنابراین به روز رسانی اطلاعات و آگاهی منابع انسانی که مهم‌ترین عوامل هر سازمانی محسوب می‌شود، با برگزاری دوره‌های آموزشی می‌تواند در پیشرفت و تعالی فردی و سازمانی نقش مهمی را ایفا کند. لذا سازمان‌هایی که با تفکر سیستمی، آموزش را نه به عنوان یک هزینه، بلکه به عنوان سرمایه‌گذاری در نظر می‌گیرند مطمئناً سازمانی پویا و روبه‌جلو را پایه‌گذاری کرده‌اند که اثرات آن در آینده و در راستای رشد و تعالی فردی و سازمانی نمایان‌تر خواهد بود.

مسئول کمیته

دکتر معصومه قلیزاده (دکتری مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، عضو هیات علمی دانشکده مدیریت و اطلاع‌رسانی پزشکی)

اهداف

هدف (اهداف کلی)

- ارتقای سطح علمی و افزایش سطح مهارت گروه‌های هدف در راستای نیازهای سیستم ارائه خدمات بهداشتی و درمانی و مدیریت سلامت از طریق اجرای بهینه برنامه‌های آموزشی
- کمیته آموزشی قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت از رهگذر برنامه‌ریزی، هدایت و نظارت در زمینه‌های زیر، در جهت تحقق اهداف خود گام خواهد برداشت
- توسعه، برنامه‌ریزی و راهبری فعالیت‌های آموزشی دانشجویان در مقاطع مختلف
- توسعه، برنامه‌ریزی و راهبری فعالیت‌های آموزشی اساتید و اعضای هیئت علمی
- توسعه، برنامه‌ریزی و راهبری فعالیت‌های آموزشی بیمارستان‌ها و سازمان‌های بهداشتی و درمانی
- توسعه، برنامه‌ریزی و راهبری فعالیت‌های آموزشی مشترک با سازمان جهانی بهداشت و سایر مجامع بین‌المللی
- کمک به گسترش جایگاه آموزشی قطب علمی مدیریت سلامت از طریق توسعه برنامه‌های مورد نیاز، تجهیزات و امکانات



اهداف اختصاصی

- تهیه و تدوین برنامه های آموزشی براساس نیازهای گروههای مختلف
- جلب مشارکت گروههای هدف درپیش بینی و اجرای برنامه های آموزشی
- برقراری ارتباط منسجم آموزشی بین گروههای هدف و کمیته
- استفاده بهینه از نیروهای بالقوه موجود در دانشکده و دانشگاه در اجرای برنامه های آموزشی
- استفاده بهینه از امکانات آموزشی دانشکده و دانشگاه در اجرای برنامه های آموزشی
- صرفه جویی در منابع مالی و انسانی
- تهیه دستورالعمل اجرایی یکنواخت جهت اجرای برنامه های آموزشی

وظایف

- شناسایی نیازهای آموزشی مدیران، کارکنان و دانشجویان براساس منابع نیازسنجی
- انتخاب موضوعات آموزشی براساس نیازها
- تعیین اهداف و ارائه آن به دبیران برنامه ها و شرکت کنندگان قبل از اجرای برنامه
- تعیین نحوه ارزیابی میزان دست یابی به اهداف
- انتخاب اعضای هیأت علمی به عنوان دبیر علمی و سخنرانان برنامه براساس ارزشیابی فعالیت ها
- بررسی کیفیت برنامه های آموزش به طور منظم به منظور به کاربردن نتایج در برنامه ریزی
- ارزیابی مجدد برنامه های آموزش به منظور نقد فعالیت های گذشته و تدوین اهداف
- مرور یا تجدید نظر رسالت آموزش براساس ارزیابی فعالیت های گذشته و تدوین اهداف آینده جهت تصویب نهایی در کمیته آموزش قطب علمی
- هماهنگی فعالیت های آموزش مورد نیاز گروه ها، بخش ها، بیمارستان های معتبر و دیگر سازمان های وابسته به سلامت با همکاری واحد ارتباط با صنعت
- توسعه شیوه های متعدد آموزشی در جهت دست یابی به اهداف و پاسخگویی نیازهای آموزشی شناسایی شده
- نظارت بر نحوه مستندسازی و نگهداری مدارک موید حضور مضمولین در فعالیت های آموزش
- توسعه استفاده از مطالب پایا (دست نوشته ها، شنیداری - دیداری، شنیداری) در ارائه دوره های آموزشی
- تصویب دوره های آموزشی مرکز
- تدوین تقویم آموزشی
- بسترسازی برای نوآوری های آموزشی (از نظر موضوع ، محتوا ، شیوه) مبتنی بر نیازسنجی ها و یا نظرات افراد
- تعیین محل انجام دوره و تکمیل تجهیزات آموزشی مربوط به آن
- ایجاد بانک اطلاعات آموزشی (مدرسین - فراگیران - ...)
- تدوین سیاست های مالی دوره های آموزشی

- ایجاد هماهنگی بین برنامه های آموزشی و امکانات موجود
- مستندسازی دوره های آموزشی برگزار شده به صورت فیلم آموزشی برای در اختیار قرار دادن سایرین

کمیته کاربست دانش و ارتباط با صنعت

مقدمه

تعامل مناسب بین دانشگاه که همواره در تماس نزدیک با پیشرفت های نوین علمی بوده و سعی در ارتقای سطح کمی و کیفی خدمات علمی- پژوهشی خود دارد و سازمان های تولیدی/خدماتی که دغدغه افزایش کارایی، بهره وری و نهایتاً بهترین سطح ارائه خدمت به عنوان یک اولویت دایمی همواره در زمره نگرانیهای شان قرار دارد، به عنوان یک ضرورت برای بقای هر دو اهمیت پیدا می کند. بدون شک عدم وجود ارتباط مناسب بین یافته های علمی و تجربیات عملی علاوه بر اینکه دانشگاه را با خطر تفکر در خلاء تهدید می کند، با ایجاد محروم کردن سازمانها از ابزارهای علمی مدیریت کسب و کار، جامعه را از سطح بهینه رفاه دور خواهد ساخت.

در این راستا، کمیته کاربست دانش (ارتباط با صنعت) قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران با رسالت فراهم نمودن زمینه مناسب برای انتقال، کاربست و تجاری سازی دانش در عرصه های اجرایی به ویژه سازمان های خارج از دانشگاه با بهره مندی از نیروهای متخصص در حوزه علوم مدیریت، اقتصاد و سیاستگذاری سلامت و با تکیه بر دانش در صدد ارائه خدمات مشاوره ای به سازمان های زیر مجموعه وزارت بهداشت و درمان و سایر سازمان ها می باشد. کمیته حاضر با معرفی توانمندی های قطب علمی مدیریت سلامت ایران به ذی نفعان علاوه بر توسعه و کاربست دانش در عرصه های اجرایی، با تجاری سازی دانش منابع مالی مناسبی جهت تعالی همه جانبه دانشکده و دانشگاه جذب نماید. کلیه خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره ای به سازمانهای داخل یا خارج مجموعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند در قالب قراردادهای کمیته ترجمان دانش صورت پذیرد.

اعضای کمیته

مسئول

دکتر محمود یوسفی (دکتری تخصصی اقتصاد سلامت، عضو هیات علمی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی)



رسالت

- ایجاد شرایط مناسب برای تسری دانش مدیریت سلامت در عرصه های اجرایی داخل و خارج از دانشگاه به نحوی که یافته های نوین علمی در قالب یک همفکری و همکاری پایدار دانشگاه با جامعه در خدمات فرایندهای اجرایی قرار گیرد.

اهداف

هدف کلی

- برقراری تعامل مناسب بین قطب علمی با واحدهای آموزشی، پژوهشی و ستادی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

اهداف اختصاصی

- ارایه خدمات مشاوره ای در زمینه های مختلف علوم مدیریت سلامت به گروههای هدف
- فراهم آوردن شرایط مطمئن برای به کارگیری دانش مدیریت سلامت در عرصه های اجرایی
- حمایت مدیران و سیاستگذاران سلامت با استفاده از شواهد علمی معتبر
- ایجاد بستر مناسب برای مهارت آموزی دانشجویان و دانشگاہیان در محیط های واقعی
- تجاری سازی دانش مدیریت سلامت
- جذب منابع مالی برای حمایت از پژوهش های حوزه مدیریت نظام سلامت
- حمایت از پژوهشگران جوان برای ارایه خدمات تخصصی به گروههای ذینفعان
- برقراری ارتباط مناسب دو طرفه بین صنایع تولیدی و خدماتی با دانشگاه

وظایف

- شناسایی سازمانها، ادارات و صنایع تولیدی و خدماتی نیازمند خدمات مشاوره ای قطب
- معرفی توانمندی ها و تخصص های قطب به گروههای ذینفعان
- برگزاری جلسات معارفه و مذاکره با ذی نفعان جهت برقراری و توسعه ارتباطات دو جانبه
- امضای تفاهم نامه همکاری بین قطب علمی آموزشی با سایر مراکز علمی داخل و خارج کشور
- امضای تفاهم نامه های همکاری با سازمانهای تولیدی و خدماتی
- معرفی اولویت های پژوهشی سازمانهای مختلف به پژوهشگران همکار قطب
- جذب نخبگان و متخصصان برای همکاری بیشتر با قطب علمی آموزشی
- بازاریابی طرحهای پژوهشی اعضای همکار قطب
- اطلاع رسانی محصولات علمی، پژوهشی تولید شده توسط پژوهشگران
- عقد قراردادهای مشاوره ای و مرتبط با کاربریست دانش

کمیته روابط عمومی و روابط بین الملل

مقدمه

در عصر حاضر که به عصر ارتباطات نیز معروف گشته است، رشد کمی و کیفی دانش تا به آنجا رسیده است که نرخ رشد جمعیت محققان بر نرخ رشد جمعیت جهان پیشی گرفته است. حاصل چنین شتابی تولید انبوه مقالات علمی و فنی، طرحهای پژوهشی و غیره در جهان است. در این راستا قطب های علمی و آموزشی نقش به سزایی در رشد و توسعه نوآوری، رقابت، کیفیت و دانش فنی در عصر حاضر دارند.

در هر سازمان و انجمن مجموعه ای به نام "روابط عمومی" به چشم می خورد که اهداف و وظایف خاصی را دنبال می کند. در قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران، کمیته روابط عمومی و روابط بین الملل به معرفی قطب و فعالیت های علمی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی آن در سطح محلی، منطقه ای و ملی، و گسترش همکاری های لازم بین سازمان های فعال در حوزه سلامت در سطح استان و خارج استان و حتی در سطح بین الملل می پردازد.

مسئول کمیته

دکتر علیرضا محبوب اهری (دکتری تخصصی اقتصاد سلامت، عضو هیئت علمی دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی تبریز)

هدف کلی

توسعه فعالیت های ملی و بین المللی و افزایش مشارکت در توسعه همکاری های علمی بین المللی

اهداف اختصاصی

- برگزاری کنفرانس های معتبر بین المللی، کارگاه های آموزشی و دوره های تخصصی ذیربط، با همکاری اساتید و محققان برجسته مقیم داخل و خارج از کشور
- افزایش مبادلات نامه های همکاری با مراکز خارجی همراه با فعالیت همسو
- آماده سازی فراخوان جهت جذب نخبگان در وب سایت دانشگاه و قطب
- تهیه فرمت واحد گزارشات، پاور پوینت ها، پوسترها و مطالب انتشار یافته از طرف قطب علمی
- راه اندازی درگاه پرداخت الکترونیکی در وبسایت قطب علمی
- راه اندازی سامانه اطلاع رسانی با پیام کوتاه
- راه اندازی پورتال فرم ساز
- طراحی و راه اندازی صفحه بخش انگلیسی زبان وب سایت قطب علمی



- تشکیل اتاق گفتگو (فروم) در وبسایت قطب
- برنامه ریزی جهت راه اندازی هفته نامه علمی الکترونیکی وبسایت قطب
- فعال سازی بخش مستند سازی کمیته ها
- ارتباط با مجامع علمی جهانی و اساتید داخلی و خارجی

وظایف

- معرفی توانمندیهای کمیته
- مستند سازی
- به روز کردن وبسایت قطب
- اطلاع رسانی و هماهنگی جلسات (ژورنال کلاب و سیمینارهای گروه آموزشی مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی) و مناسبتهاى ویژه و کارگاه ها و همایش های ملی و بین المللی
- ایجاد پیوند های ویژه در وبسایت قطب علمی
- ایجاد و بارگذاری محتوی های الکترونیکی در وبسایت قطب علمی
- جذب و جلب همکاری نیروی انسانی (نخبگان داخلی و خارجی)
- برنامه ریزی جهت اطلاع رسانی
- پیشنهاد مشوق های جذب اعضا به جلسه سیاست گذاری
- مشارکت در اجرای پروژه های تحقیقاتی مشترک و پی ریزی تحقیقات پیشرفته با همکاری مراکز علمی
- خارج از کشور
- همکاری در برگزاری دوره های تحصیلات تکمیلی در رشته تخصصی و فوق تخصصی ذیربط برای دانشجویان خارجی
- شرکت در کنفرانس ها، کارگاه های آموزشی و دوره های تخصصی ذیربط در عرصه بین المللی

کارشناسی قطب

- تایپ ، دریافت و ارسال نامه های قطب
- تنظیم قرارداد ها
- تهیه و آماده سازی مستندات قطب
- همکاری در برگزاری کارگاه ها
- همکاری در برگزاری همایش ها

واحد های فعال در قطب

مرکز پژوهش های کیفی و مرکز پژوهش های عملیاتی دو مرکز مهم و فعال در قطب می باشد. که در ذیل هر یک به طور مبسوط شرح داده می شود.

واحد پژوهش های کیفی

مقدمه

امروزه پژوهش های کیفی با توجه به ارایه نتایج مفهومی و تفسیری مورد اقبال قرار گرفته اند. پژوهش کیفی به پژوهشی اطلاق می گردد که یافته هایی را حاصل می کند که با شیوه های آماری یا سایر ابزارهای کمی سازی به دست نیامده باشد. پژوهش کیفی به مطالعه عمیق پدیده ها در محیط طبیعی خود آنها می پردازد و در تلاش است آنها را آنطوری که افراد به آنها نگاه می کنند تفسیر و معنا کند. بر اساس نظر گیدنز (Giddens) هدف از انجام مطالعه کیفی پاسخ به این سوال مهم است که چگونه می توان به مطالعه دنیای واقعی پرداخت.

علی رغم آنکه در زمینه پژوهش های کمی و انتشار نتایج این پژوهش ها تاکنون پیشرفت قابل ملاحظه ای شده است اما در زمینه مطالعات کیفی در کشور و به ویژه در سطح دانشگاه علوم پزشکی تبریز- به دلیل ناشناخته بودن و دانش کم- پژوهشگران اغلب با این نوع پژوهش و روش های آن آشنایی کمی دارند. لذا این مرکز در پاسخ به این چالش برآمده است .



گروه هدف

فعالیت های این مرکز مناسب برای پژوهشگران، دانشجویان، استادان و موسساتی است که در تلاشند با بهره گیری از روش های کیفی به انجام پژوهش های مناسب در حوزه سلامت و سایر حوزه های اجتماعی بپردازند .

رسالت

گسترش انتشار نتایج مطالعاتی که با رویکرد کیفی انجام شده است.

اهداف

با توجه به اهمیت انتشار موضوعات پژوهشی با رویکرد کیفی و با روش های پدیدار شناسی، تئوری زمینه ای، بوم شناسی، پژوهش تاریخی و سایر روش های کیفی این مرکز قصد دارد با آموزش ها و مشاوره های مورد نیاز در این خصوص دانش مربوط به انجام پژوهش های کیفی و انتشار نتایج این پژوهش ها را در سطح دانشگاه گسترش دهد.

مروری بر فعالیت ها و برنامه های مرکز

- معرفی توانمندی ها و ظرفیت های مرکز به سازمان ها، مراکز پژوهشی و سایر پژوهشگران
- آمادگی در جهت برگزاری کارگاه های آموزشی با محوریت پژوهش های کیفی
- برگزاری جلسات مشاوره با مخاطبان موضوع
- انعقاد قرار داد با سازمان ها و مراکز پژوهشی متقاضی در جهت انجام پژوهش های کیفی مرتبط
- عقد قراردادهای مشاوره ای و مرتبط با ترجمان و تبادل دانش در حوزه پژوهش های کیفی
- ارزیابی طرح های پژوهشی کیفی از نظر ترجمان و تبادل دانش
- انعقاد قرار داد در جهت انتشار پیام پژوهش های کیفی پایان یافته (مقاله، خلاصه سیاستی، گزارش، ...)

مرکز پژوهش عملیاتی

مقدمه:

پژوهش عملیاتی (که گاهی علم مدیریت یا **management science** نیز نامیده می‌شود) مجموعه‌ای از مدلها و تکنیک‌های کمی است که به متخصصان این امکان را می‌دهد تا جنبه‌های نظری تحقیق در عملیات را بررسی کرده و آنرا گسترش دهند تا به صورت کاربردی مدیران را در تصمیم‌گیری هدایت و راهنمایی کنند. ویژگی بارز پژوهش عملیاتی نگاه کلی به سیستمها و بهبود آن است و به جای آنکه بر یک یا چند جزء سیستم تمرکز کند تمام سیستم را مانند یک بیمارستان یک مرکز بهداشتی و یا یک دانشگاه را مد نظر قرار می‌دهد.

" گروه مدیریت و اقتصاد سلامت" دانشگاه علوم پزشکی تبریز با استفاده از جنبه‌های کاربردی پژوهش عملیاتی و از طریق ابزارهای اصلی آن از جمله مدل‌سازی ریاضی و اقتصادی، بهینه‌سازی، آمار، نظریه بازی‌ها، آنالیز تصمیم‌گیری، پیش‌بینی و پیشنگری و ... سعی در بهره‌گیری از این علم در نظام سلامت دارد. به طوری که برای برنامه‌ریزی، زمانبندی، تخصیص منابع، بهینه‌سازی، تعیین خط مشی و تصمیم‌گیری و پیشگویی مناسب برای آینده نظام سلامت از این علم بهره‌مند شوند.

مخاطبان این حوزه

پژوهشگران، دانشجویان، استادان و کلیه واحدها و سازمانهای ارائه‌دهنده خدمات در داخل و خارج از دانشگاه که نیازمند خدمات آموزشی، پژوهشی و مشاوره‌های تخصصی در زمینه پژوهش عملیاتی می‌باشند.

فعالتهای این مرکز در سه حوزه آموزش، پژوهش و مشاوره‌های تخصصی میباشد.

فعالیت‌ها و برنامه‌های مرکز

فعالتهای این مرکز در سه حوزه آموزش، پژوهش و مشاوره‌های تخصصی میباشد

- برگزاری دوره‌های آموزشی مورد نیاز مخاطبان با محوریت پژوهش عملیاتی
- معرفی توانمندیها و ظرفیتهای مرکز به سازمانها، مراکز پژوهشی و سایر پژوهشگران
- انعقاد قرارداد در جهت انتشار پیامهای مدیریتی حاصل از پژوهش عملیاتی در سیستمهای بهداشتی و درمانی
- انجام مشاوره‌های تخصصی به صورت موردی در جهت کمک به تصمیم‌گیری افراد و مدیران
- انعقاد قرارداد با سازمانها و مراکز پژوهشی متقاضی در زمینه پژوهش عملیاتی مرتبط مانند:
- ارزیابی بهره‌وری، کارایی و اثربخشی فعالیتهای مختلف درمانی، و یا فناوریهای جدید
- برنامه‌ریزی زمانی فعالیتها با هدف کاستن از زمانهای تلف شده و افزایش اثربخشی آن
- تخصیص بهینه نیروهای کاری به مشاغل و بخشها
- بودجه‌ریزی بهینه با هدف استفاده موثر از هزینه‌ها



- ایجاد شبکه‌های ارتباطی با کمترین هزینه و اطمینان از کیفیت خدمات
- مدیریت ترافیک فعالیت
- کارسنجی و زمان بندی فعالیت‌های افراد، مراحل ارائه خدمت و مدیریت پروژه
- پیش بینی و پیشگیری نیازها و خدمات آینده سیستم سلامت

نمونه ای از دستاوردها:

مقالات

دکتر لیلا دشمنگیر:

Doshmangir L, Alipouri Sakha M. Assessment of Turkey's Achievements in Universal Health Coverage . Hakim Health Sys Res . 2015; 18 (3) :233-245

چالش ها و راهکارهای رویارویی با خطاهای پزشکی و اتفاقات URL: <http://hakim.hbi.ir/article-1-1535-fa.html>

ناخواسته در ایران ۹۴/۱۱/۷

دستبایی تایلند به پوشش همگانی سلامت : چگونگی و تجارب به دست آمده - ۹۴/۵/۳

The experience of financing path changes in teaching hospitals in Iran-2016/9/6

Policy Options to Reduce Fragmentation in the Pooling of Health Insurance Funds

Funds in Iran- 2016/9/6

دکتر علی ایمانی :

Analysis of Cardiovascular Diseases Costs and their Effective Factors in Tabriz Hospitalized Patients -2015

دکتر شیرین نصرت نژاد:

Systematic Review of Willingness to Pay For Health Insurance in Low and Middle Income Countries - 2016

Factors Influencing Basic and Complementary Health Insurance Purchasing Decisions in Iran: Analysis of Data From National Survey-2016

دکتر رحیم خدایاری :

HIV/AIDS policy agenda setting in Iran 2015

آیا سرمایه اجتماعی بالا باعث ایجاد محیط اخلاقی مطلوب در سازمان می شود؟ یک بررسی پیمایشی از دیدگاه کادر پرستاری در

بیمارستان های دولتی تهران - ۹۵/۸/۲۰

HIV/AIDS Policy Making Process in Iran- 2016

دکتر کمال قلی پور :

Quality of Life and its Predictors Among Iranian Patients With Rheumatoid Arthritis : A Systematic Review 2015

ارزیابی کیفیت مراقبت های ارائه شده به بیماران آرتریت روماتوئید براساس مدل ارزیابی کیفیت جامع - ۹۳/۱۱/۱۳

تاثیر نظام های پرداخت بر شاخص های عملکردی برنامه ی پزشک خانواده با استفاده از تکنیک تحلیل سلسله مراتبی - ۹۳/۶/۲۶

Customer's self-audit to improve the technical quality of maternity care in Tabriz: acommunity trial - 2013

کتاب

- لیلا دشمنگیر، حمید اسمعیل زاده و نازنین فاطمی * تجاری سازی پژوهش. انتشارات آینده پژوه. ۱۳۹۴
- علی ایمانی، علی جنتی، مینا گلستانی. اصول و مبانی ارزیابی اقتصادی در نظام سلامت. انتشارات البرز. ۱۳۹۳
- لیلا دشمنگیر، علی فخری. پوشش همگانی سلامت و تصمیم های سیاستی برای گسترش آن. انتشارات آینده پژوه. ۱۳۹۳
- ابوالفتح لامعی، الفبای کیفیت، انتشارات قاضی ۰ ۱۳۹۴
- ابوالفتح لامعی، نظریه پردازی به منظور رایه فرضیه در سازمانها، انتشارات قاضی جهانی، ۱۳۹۴
- ابوالفتح لامعی، ایجاد کیفیت در آموزش عالی، انتشارات قاضی جهانی، ۱۳۹۴
- دکتر علی جنتی، دکتر رحیم خدایاری، خلیل مومنی، آشنایی با تجهیزات پزشکی - انتشارات دی نگار- ۱۳۹۵
- اولافتح لامعی. راهنمای مستندسازی و ارتقای فرایند. انتشارات قاضی جهانی ۱۳۹۶
- لیلا دشمنگیر، سیاست گذاری در سلامت. انتشارات گلپان ۱۳۹۶



نمونه های منتخب از برگزاری کارگاه ها:

کارگاه آموزشی مدل تعالی (هفت سین آراستگی در سازمان با اولویت بیمارستان)
MAXQDA کارگاه سه روزه (روش پژوهش کیفی) همراه با آموزش نرم افزار

کارگاه آشنایی با نرم افزارهای منبع نویسی (End Note) ۱۳

کارگاه تجزیه و تحلیل آماری (مقدماتی)

کارگاه تجزیه و تحلیل آماری (پیشرفته)

تفاهم نامه های منعقد شده

قرارداد کارگاه آموزشی زبان انگلیسی برای اعضای هیئت علمی تاریخ قرارداد ۲۳ فروردین ۱۳۹۵

قرارداد کارگاه آموزشی تربیت کارشناسان هفت سین برای قطب تاریخ قرارداد ۲۱ اردیبهشت ماه ۱۳۹۵

قرارداد کارگاه آموزشی زبان انگلیسی برای اعضای هیئت علمی دانشکده تاریخ قرارداد ۳ شهریور ماه ۱۳۹۵

تفاهم نامه همکاری بین اداره کل بیمه سلامت استان آذربایجان شرقی و قطب علمی مدیریت سلامت ایران در ارتباط با
برگزار کننده ملی مدیریت سلامت

همایش ها و کنگره های برگزار شده

همایش سالانه مدیریت سلامت در بلایا و فوریتها

برگزاری کنگره ملی مدیریت سلامت ایران (اولین همایش سراسری دانش آموختگان علوم مدیریت و اقتصاد سلامت)

دومین همایش ملی کتاب و خواندن

پنجمین همایش ملی (ارتقای مدیریت اطلاعات سلامت و اولین همایش ملی فناوری اطلاعات سلامت)

همایش بین المللی مبتنی بر شواهد

| اعضای قطب | |
|---|---|
| اعضای هیئت علمی (اعضای شورای سیاست گذاری) | |
| <p style="text-align: center;">دکتر علی جنتی (MSc, Ph.D)</p> <p>رئیس قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران دکتری تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، استادیار دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز پست الکترونیک: janati1382@gmail.com</p> |  |
| <p style="text-align: center;">دکتر لیلا دشمنگیر (MSc, Ph.D)</p> <p>معاون فنی قطب علمی و آموزشی مدیریت سلامت ایران دکتری تخصصی سیاست گذاری سلامت، استادیار دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز پست الکترونیک: draliimani1392@gmail.com</p> |  |
| <p style="text-align: center;">دکتر علی ایمانی (MSc, Ph.D)</p> <p>معاون تحقیقات و فناوری دانشکده دکتری تخصصی مدیریت و اقتصاد دارو، استادیار دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز پست الکترونیک: Imania@tbzmed.ac.ir</p> |  |
| <p style="text-align: center;">دکتر شیرین نصرت نژاد (MSc, Ph.D)</p> <p>استادیار دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز پست الکترونیک: Sh_nosratnejad@yahoo.com</p> |  |
| <p style="text-align: center;">دکتر علیرضا محبوب اهری</p> <p>معاون اداری و مالی دانشکده، دکتری تخصصی اقتصاد سلامت، استادیار دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز پست الکترونیک: a_m_ahari60@yahoo.com</p> |  |
| <p style="text-align: center;">دکتر محمود یوسفی</p> <p>مسئول کمیته کاربست دانش و ارتباط با صنعت، دکتری تخصصی اقتصاد سلامت، استادیار دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز پست الکترونیک: mahmoodyousefi80@yahoo.com</p> |  |



| | |
|--|---|
| <p>دکتر معصومه قلیزاده (MSc, Ph.D) مسئول کمیته آموزشی و توانمند سازی دکتری تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، استادیار دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز پست الکترونیک:</p> | |
| <p>دکتر جعفر صادق تبریزی دکتری تخصصی مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، استادیار دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز پست الکترونیک: js.tabrizi@gmail.com</p> |  |
| <p>دکتر مسعود ابوالحلاج گروه آموزشی : مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی درجه علمی : مدرک دکترا Ph.D رشته تحصیلی : مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی ایمیل : mohme2003@gmail.com</p> |  |
| <p>دکتر ابوالقاسم امینی گروه آموزشی : مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی درجه علمی : دانشیار ایمیل : draamini@yahoo.com</p> |  |
| <p>دکتر محمد حسین بیگلو گروه آموزشی : کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی درجه علمی : دانشیار ایمیل : bmohammad73@yahoo.com</p> |  |
| <p>دکتر مسعود پزشکیان گروه آموزشی : جراحی قلب و عروق درجه علمی : دانشیار ایمیل : pezeshkianmasoud@yahoo.com</p> |  |
| <p>دکتر حسین جباری بیرامی گروه آموزشی : پزشکی اجتماعی درجه علمی : دانشیار ایمیل : hosseinhosseinj@yahoo.com</p> |  |
| <p>دکتر حبیب جباری رنجبر گروه آموزشی : مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی درجه علمی : استاد ایمیل : jabbarir2@yahoo.com</p> |  |

| | |
|--|---|
| <p>دکتر میر موسی میری نژاد گروه آموزشی : بیهوشی درجه علمی : استادیار ایمیل : mirinazhad@yahoo.com</p> |  |
| <p>گروه آموزشی : فن آوری اطلاعات سلامت درجه علمی : دانشیار ایمیل : pz1385@gmail.com</p> |  |
| <p>دکتر : ابوالفتح لامعی گروه آموزشی : عفونی و بیماریهای گرمسیری درجه علمی : استاد ایمیل : drlameei@gmail.com</p> | |
| <p>دکتر فرامرز پوراصغر گروه آموزشی : انفورماتیک پزشکی درجه علمی : استادیار</p> | |
| <p>کارشناسان قطب</p> | |
| <p>محمد دهقانپان، کارشناس پژوهش کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی Email: md1876@yahoo.com</p> |  |
| <p>خدیجه رحیم زاده، مسئول دفتر قطب پست الکترونیک: Krahimzadeh78@yahoo.com</p> |  |



آدرس: تبریز، خیابان دانشگاه، جنب بیمارستان شهید مدنی، دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی پزشکی، قطب علمی و آموزشی

مدیریت سلامت ایران

کد پستی: ۵۱۶۶۶۱۴۷۱۱

آدرس پست الکترونیکی: iran_hsm_CE@tbzmed.ac.ir

تلفن: ۰۴۱ - ۳۳۲۵۱۳۸۰

<http://hme.tbzmed.ac.ir>